

# MEDIASMARTIES



een bron van inspiratie

## MEDIASMARTIES WEGWIJZER

Kom samen in beweging!



**DREUMES**

**de Bibliotheek**  
Eindhoven

# MEDIASMARTIES WEGWIJZER

## Thema: Kom samen in beweging!

De beste mediatips voor dreumesen vind je in deze WegWijzer.

Kinderen groeien op in een wereld vol media waarin het scherm steeds meer domineert. De verleiding is groot en kinderen gebruiken al op jonge leeftijd tablets of andere schermen. Helemaal afschermen is een utopie, maar balans is wel belangrijk. Hoe meer tijd ze doorbrengen voor een scherm, hoe meer dat ten koste gaat van de tijd om te spelen en bewegen.

De vraag is: hoe keren we dit om? Hoe zorgen we er als professionals voor dat dreumesen media gebruiken die aansluiten bij hun ontwikkeling en passen bij de leeftijd? Dat ze verschillende soorten media gebruiken en dit afwisselen (van voorlezen, tot kijken, luisteren, spelen en doen). Met en zonder scherm. Binnen en buiten. Alleen en samen. Hoe brengen we deze jonge kinderen (1 - 2 jaar) in beweging?

In deze WegWijzer hebben we het thema van de Media Ukkie dagen 2023 (Balans: Bewegen met media) als uitgangspunt genomen en diverse media bij elkaar gezocht die uitnodigen om te bewegen. Alle media in deze WegWijzer zijn in principe geschikt voor dreumesen. Maar let op! Je hoeft niet alles te gebruiken. Maak eigen keuzes. Gebruik de verhalen en kom vooral in beweging. Laat ouders en kinderen zien en ervaren hoe je media kunt gebruiken om in beweging te komen.

Meer weten? Neem gerust contact op. We denken graag met je mee. Onze contactpagina vind je op [mediasmarties.nl](https://mediasmarties.nl). En vergeet ook niet om hulp in te schakelen bij je lokale bibliotheek. Ze helpen je graag.

Veel succes en plezier!

# Aan de slag

## Kies bewust

In deze WegWijzer hebben we de beste mediatips voor dreumesen verzameld die zorgen voor beweging. Zoals je kunt zien kun je alle kanten op. Zie de WegWijzer als een inspiratiebron en maak gebruik van de vele mogelijkheden binnen dit thema. Het is aan jou om bewust een medium te kiezen die jouw werkwijze versterkt. Kijk goed welke media aansluiten bij de dreumesen op jouw groep en bedenk welke media je kunt (en wilt) gebruiken om kinderen te laten bewegen.

Let op:

- Niet alles hoeft gebruikt te worden. Je hoeft dus zeker niet alle media uit deze WegWijzer te gebruiken! Soms kan een filmpje ook jou al inspireren om te bewegen met de kinderen en is dat al voldoende.
- Neem waar mogelijk ook de baby's op de groep al mee. Ze kunnen misschien nog niet zo meedoen als de dreumesen, maar ze krijgen zo al wel jouw taalaanbod mee als je met de andere kinderen kijkt en verwoordt wat je ziet.

## Kansen creëren en kansen grijpen

Niet alle media zijn geschikt om in een grote groep te gebruiken. Denk na welke media je wilt inzetten, met wie en wat een goed moment kan zijn. Maak (voor jezelf) een grove planning, maar wees ook alert op kansrijke spontane momenten die je kunt aangrijpen om met verhalen in beweging te komen. Zorg voor voldoende ruimte (letterlijk en figuurlijk) om te kijken, luisteren, spelen en doen. Zo kan iedereen aan de beurt komen en is er ruimte voor herhaling.

## Pak je rol

Bij het selecteren van media voor deze WegWijzer is gekeken of het gebruik ervan kan bijdragen aan de ontwikkeling van dreumesen. Maar realiseer je dat jouw rol nóg belangrijker is. Bedenk dus bij elk medium dat je inzet wat jij kunt doen om er meer uit te halen. Bekijk, lees en speel het van tevoren zodat je weet wat je kunt verwachten en wat je kunt zeggen en doen naar aanleiding van een verhaal.

# VOORLEZEN

Voorlezen is belangrijk en leuk om te doen. Je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen. Bekijk samen met de kinderen de platen in de boekjes en benoem wat je ziet. We zetten hieronder de leukste boeken voor dreumesen voor je op een rij.

**Stapje voor stapje (Guido van Genechten)**

**Uitgeverij Clavis (2020)**

**ISBN 9789044839319**

Als je wilt leren lopen, moet je eerst leren opstaan, vallen, en weer opstaan. Steeds opnieuw. Maar zodra je het kunt, wil je blijven lopen. Verder en verder. Kom maar, dan doen we het samen. Vanaf ca. 1 jaar.



**Ik kijk, voel en speel (Leen van Durme)**

**Uitgeverij Van Holkema & Warendorf (2021)**

**ISBN 9789000366187**

Brullen als een leeuw, kruipen als een kever en kronkelen als een slang. Kun jij dat? Kijk, voel en speel met dit prentenboek met prachtige tekeningen, voelementen en eenvoudige opdrachten om te bewegen. Vanaf ca. 1 jaar.

**Nijntje en de bal (Dick Bruna)**

**Uitgeverij Mercis publishing (2023)**

**ISBN 9789056479305**

Nijntje heeft plezier met trommelen, touwtje springen, aan de rekstok en met de bal. Kijk maar. Doen jullie mee? Voor kinderen vanaf 1 á 1,5 jaar.



## TIP

Laat kinderen vooral lekker bewegen tijdens het voorlezen. Welke beweging lokt het boekje bij jou uit? Beweeg zelf al mee tijdens het voorlezen. Kinderen doen je na, kijk maar!

# VOORLEESFILMPJES

Ook onderstaande boeken brengen jonge kinderen zeker in beweging. Lees de boekjes voor op de groep en sla een brug naar thuis. Vertel ouders dat de onderstaande verhalen ook te bekijken zijn op Bereslim of in De Voorleeshoek. Zijn ouders op zoek naar een geschikt filmpje, dan kan een voorleesverhaal of een geanimeerd prentenboek een goed idee zijn. Op deze manier komen de kinderen ook thuis in aanraking met het verhaal en de woorden. Verwijs ouders naar de bibliotheek. Als lid zijn van de bibliotheek kunnen ze gratis gebruik maken van Bereslim en De Voorleeshoek.



**Mijn handen dansen, mijn mondje is een rondje (Riet Wille)**

**Uitgeverij De Eenhoorn (2022) ISBN 9789462916357**

Met mijn vuist kan ik trommelen, met mijn mond kan ik een rondje maken en met mijn handjes kan ik ook heel veel doen, zoals zwaaien of klappen. Vanaf ca. 1,5 jaar.

Laat de kinderen ontdekken wat ze kunnen doen met alle onderdelen van hun lijf. Lees het boekje voor, kom samen in beweging en wijs ouders op het voorleesfilmpje in De Voorleeshoek.



**Ebbie speelt verstoppertje (Marjet Huiberts)**

**Uitgeverij Gottmer (2020) ISBN 9789025773786**

Het is bedtijd, maar Ebbie is nog lang niet moe. Hij wil nog even verstoppertje spelen, voordat hij naar bed gaat. Hij gaat op zoek naar de allerbeste plek in huis om zich te verschuilen. Helpen jullie hem de beste plek te vinden? Vanaf ca. 1,5 jaar.

Met dit verhaal leren jonge kinderen niet alleen veel woorden. Ze komen ook in beweging, want wie wil er nou geen verstoppertje spelen na het lezen of bekijken van dit verhaal? Zeker voorlezen, kijken, en dan spelen en doen! Te bekijken op Bereslim.

## TIP

Zorg dat je de boekjes ook op oog- en grijphoogte hebt liggen. Je zult zien dat kinderen de boekjes ook gaan pakken om te bekijken en 'lezen'. Geef ze ruimte om lang naar een plaatje te kijken, letterlijk te proeven van het boekje of vooral te bladeren.

# KIJKEN

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en volgen je overal. Ze kijken hun ogen uit. Neem (en geef hen) daar de tijd voor. Laat dreumesen vooral kijken zonder scherm. Gebruik platen uit het boek en kijk vooral naar echte voorwerpen. Geef ze de tijd om op onderzoek uit te gaan en niet alleen te kijken met de ogen, maar alle zintuigen te gebruiken: kijken, voelen, luisteren. Kijk je mee?

## Kijken naar een voorwerp

Leg een voorwerp (denk aan een bal of zachte blokken) neer in de ruimte. Leg het precies zo neer dat het kind (of de kinderen) het voorwerp ziet, maar er nog net niet bij kan. Wat zou het zijn? Kijk mee met het kind en benoem wat jij ziet. Ga er naar toe en bekijk het eens goed. Neem afstand en kijk dan vooral naar het kind. Is de nieuwsgierigheid gewekt en probeert het kind het voorwerp van dichtbij te bekijken?



## Kinderen doen je na

Maak daar gebruik van en breng kinderen in beweging door zelf te bewegen! Geef kinderen de tijd om te bekijken wat je doet en kijk hoe ze ze proberen mee te doen. Neem de allerjongsten mee in je eigen beweging. Til ze op. Laat zien hoe leuk het is om te bewegen.

## Foto's

Gebruik foto's of kaarten als aanleiding om met kinderen in beweging te komen. Pak een foto of kaart en bekijk samen met de kinderen goed wat erop staat. Denk aan een mens of dier. Geef de kinderen de tijd en ruimte om te reageren op wat ze zien. Benoem wat je ziet. Probeer zelf ook zo te staan of te bewegen. Doe het samen met de kinderen.



## TIP

Bewegende beelden zijn aantrekkelijk, ook voor jonge kinderen. Je kunt de wereld naar binnen halen. Maar realiseer je dat dat het niet nodig is. Dreumesen leren vooral door echte ervaringen. Daarbij zien kinderen thuis al genoeg. En op de groep zijn er veel mogelijkheden om ze in beweging te krijgen.

# LUISTEREN

Denk je aan bewegen, dan denk je waarschijnlijk ook wel aan muziek. Kijk vooral naar de kinderen waarmee je werkt en bepaal samen met je collega's welke muziek je het beste kunt gebruiken. Zelf zingen of toch een liedje opzetten? Beluister de muziek van tevoren (rustig, druk, hard, zacht, hoge stem, lage stem) en kies wat je aanspreekt en wat je kunt gebruiken om in beweging te komen of juist tot rust te komen. Maak met onderstaande tips een combinatie van lezen, kijken en luisteren!

**Slaap kindje slaap (Marijke ten Cate)**

**Lemniscaat (2019)**

**ISBN 9789047711490**

Neem een kleintje op schoot, sla dit boek open en geniet samen van alle bekende liedjes. Van 'Poesje mauw' tot 'In de maneschijn'.

De liedjes zijn ook te beluisteren op Spotify. Klik [HIER](#) of scan de QR-code.



**Daar buiten loopt een schaap (Mies van Hout)**

**Lemniscaat (2023)**

**ISBN 9789025776756**

Een prentenboek vol bekende liedjes zoals 'Klap eens in je handjes', die je met jonge kinderen al kunt bekijken en zingen. Vanaf één jaar.

Beluister de liedjes [HIER](#) op Spotify of scan de QR-code.



## TIPS

- Gebruik gerust (instrumentale) muziek om kinderen in beweging te brengen of juist tot rust te brengen.
- Zorg voor balans en zorg ook bewust voor momenten zonder muziek. Muziek op de achtergrond kan een storende werking hebben op de taalontwikkeling van kinderen. Ze worden afgeleid en kunnen jou of je collega's niet horen.
- Zing daarnaast vooral zelf veel liedjes. Door jou te horen zingen (en praten) komt hun woordenschat in beweging.

# SPELEN

Spelen is enorm belangrijk. Door spel kunnen kinderen allerlei ervaringen (en verhalen) verwerken. Daar heb je geen scherm voor nodig. Zeker de allerjongsten niet. Bied jonge kinderen vooral de tijd en ruimte om vrij te spelen en te bewegen. Binnen én buiten.

## Vrij spelen en bewegen

Geef kinderen vooral de ruimte om alle indrukken die ze opdoen (wat ze zien, horen, voelen) te verwerken. Dat doen ze van nature in hun spel. Zeker als ze de beschikking hebben over materialen die passen bij het thema. Denk aan ballen, een wobble (balansplank), een miniklimrek of glijbaan etc.

Kijk welk materiaal ze pakken en wat ze ermee doen. Zie je wat er gebeurt? Hoe reageren ze? Welke woorden gebruiken ze? Speel mee als ze er om vragen, maar neem het spel niet over!



## Kom samen in beweging

Zorg voor een fijne zachte ondergrond voor de kinderen om te spelen en bewegen. Ga erbij zitten (of staan) en doe de kinderen na. Kijk vervolgens of ze jou nadoen. Geef ze de tijd. Zitten, staan, liggen, rollen, kietelen, zwaaien, en stoeien maar! Denk ook aan: *hop paardje hop* en kleine bewegingen bij liedjes als *In de maneschijn*.

## Volg de bal

Maak een touwtje aan een bal vast en leg de bal in het zicht van een kind. Beweeg de bal en kijk of het kind de bal wil pakken. Breng het kind in beweging door de bal te verplaatsen, zodat het kind zich moet verplaatsen.



## TIP

Kijk mee als kinderen aan het spelen zijn. Doe mee als ze erom vragen, of gebruik het moment om woorden te geven aan wat ze doen. Daarmee bied je hen taal aan. Lok taalproductie uit door vragen te stellen. Verrijk het spel met nieuw materiaal, maar neem het spel niet over. Volg het spel van de kinderen. Kortom, met spel breng je zoveel in beweging!

# DOEN

De verhalen die voorbij zijn gekomen bieden genoeg aanknopingspunten om in beweging te komen. Maak daar gebruik van en ga aan de slag. Kom samen in beweging en grijp je kans om daarnaast ook hun woordenschat in beweging te brengen.

---

## Lekker dansen

Maak verschillende playlists aan die zorgen voor verschillende context om te dansen. Rustige muziek om juist tot rust te komen en langzaam te bewegen, en wat meer ritmische muziek om helemaal los te gaan. Welke muziek brengt de kinderen in beweging en welke muziek juist tot stilstand?

Pas je playlist net zolang aan tot je de perfecte lijst hebt. Gebruik het op de momenten dat er meer of minder energie op de groep nodig is.

---



## Beweegmoment met ouders en kinderen samen

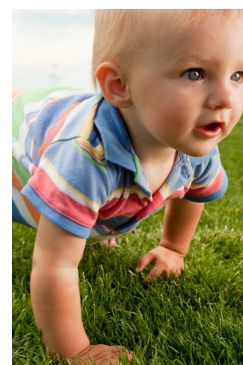
Organiseer regelmatig (bijvoorbeeld wekelijks) een stay and play beweegmoment met ouders. Zo'n moment hoeft niet lang te duren. Laat ouders zien hoe je media ook bij de allerjongsten heel actief kunt gebruiken. Lees een verhaal voor, zet een muziekje op en kom samen met de kinderen en ouders in beweging.

---



## Kruip, klim en klauterparcours

Kijk goed naar wat de kinderen op de groep al kunnen qua bewegen en stilzitten of -staan. Maak binnen en / of buiten een parcours. Zorg voor verschillende ondergronden om overheen te bewegen (kruipen, lopen, rollen, glijden, klimmen) en denk aan kleine obstakels waar ze omheen, overheen of onderdoor moeten. Geef ze de tijd om het parcours af te leggen. Het gaat niet om snelheid. De eerste keren zijn ze vooral aan het ontdekken.



# Inspiratie voor jou

Niet alles hoeft je aan kinderen voor te lezen, mee te kijken, luisteren, spelen of doen. Er zijn ook media die jou vooral inspiratie kunnen bieden of mediaproducten die je kunt gebruiken om kinderen in beweging te brengen. Wat dacht je van het volgende:

---

## Het Nijntje beweegdiploma KNGU & Nijntje

De Koninklijke Nederlandse Gymnastiek Unie (KNGU) en Nijntje hebben samen een leuk beweegprogramma voor jonge kinderen ontwikkeld: het Nijntje Beweegdiploma. Met gevarieerde oefeningen en spelletjes leren peuters en kleuters de basis van bewegen en vooral dat bewegen leuk is! Ook een mooie inspiratiebron voor de dreumesen bij jou op de groep.

Kijk zelf naar de Nijntje beweegmomenten, kies wat past bij de kinderen op jouw groep en ga aan de slag.

Je vindt de playlist met alle filmpjes [HIER](#) op YouTube.



# Ouders betrekken

Inspireer ouders om zelf ook in beweging te komen met media. Je hoeft ouders niet de les te lezen over het mediagebruik van hun kind. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de mediaopvoeding. Zij mogen daarin ook eigen keuzes maken. Maar, je kunt ze wel inspireren. Werk daarbij ook samen met de bibliotheek. Zo brengen we samen we iedereen in beweging.

## Laat zien en vertel

Laat vooral zien hoe je samen met de dreumesen in beweging bent gekomen. Deel de foto's (mits AVGproof) met ouders via het online ouderportaal of hang het op in de hal. Vertel daarbij wat jullie hebben gedaan, wat hun kind er van vond. Zo weten ze wat hun kind doet. zijn ouders nieuwsgierig? Geef ze dan een tip mee voor thuis om samen met hun kind kunnen doen (voorlezen, kijken, luisteren of spelen).



## Deel mediatips

Er zijn ook mediatips voor thuis beschikbaar. Deel de mediatips voor thuis zodat ouders ook thuis aan de slag willen gaan. Dat kun je op verschillende manieren doen:

- Hang een poster met QR-code op waarmee ouders alle mediatips kunnen krijgen rondom het thema van de Media Ukkie Dagen. De poster is op te vragen bij de bibliotheek.
- Print de mediatips en geef ze mee aan ouders
- Selecteer een paar tips en zet het in de nieuwsbrief (of vertel het aan ouders als je met ze in gesprek bent)
- Vraag de bibliotheek wat zij doen organiseren tijdens de Media Ukkie Dagen en wijs ouders op deze activiteiten.

We wensen jullie samen veel lees, kijk, luister en speelplezier!

## Meer inspiratie en tips?

Neem een kijkje op de online gids van Mediasmarties.nl. Hier vind je heel veel media en kun je zoeken op leeftijd en onderwerp. Speciaal voor de Media Ukkie Dagen kun je terecht op [www.mediasmarties.nl/mediaukkie dagen](http://www.mediasmarties.nl/mediaukkie dagen)