



# Taalvaardigheid &

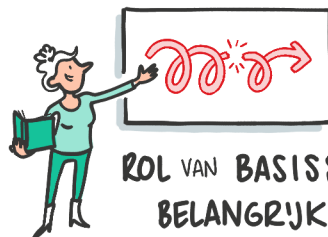
# OUDERBETROKKENHEID

Inspiratiebijeenkomst professionals & vrijwilligers

LATEN WE HET  
SAMENWERKEN  
BENADrukKEN



Dr. Martine van der Pluijm  
DOCENT & ONDERZOEKER HOGESCHOOL ROTTERDAM



ROL VAN BASISCHOLEN  
BELANGRIJK IN  
VOORKOMEN INTERGENERATIONEEL  
DOORGEVEN TAALPROBLEMEN



KANSENGELIJKHEID  
VOOR KINDEREN VAN  
LAAG OPGELEIDE OUDERS



BEKRACHTIG  
POSITIEF  
DE ROL VAN DE  
OUDERS



GROEI  
VAN  
TAAL  
ACTIVITEITEN  
THUIS

GEEF RUIMTE  
AAN VERTRouWEN  
ZELFVERZEKERDE  
OUDERS



"DOOR HET NETWERK TE  
VERSTERKEN HOPEN  
WE EEN BAND OP TE  
BOUWEN MET OUDERS"



VOORLEZEN MET JE KIND  
IS SOMS MAKKELIJKER  
GEZEGD DAN GEDAAN...



OUDERS BLIJKEN  
SOMS  
TERUGHOUDEND  
IN GESPREK MET  
HUN KIND



## 3 VOORWAARDEN TAALSTIMULERENDE INTERACTIE

- ★ SENSITIEVE ONDERSTEUNING  
"IK STIMULEER HET INITIATIEF VAN MIJN KIND"
- ★ KWANTITEIT VAN TAALGEBRUIK  
DE HOEEVEELHEID WOORDEN & BEURTWISSELINGEN
- ★ KWALITEIT VAN TAALGEBRUIK  
TAAL DIE NIET GEKOPPELD IS AAN HET HIER & NU



WELK FRUIT  
EET JIJ GRAAG?



PRAAT & SPEL  
ACTIVITEITEN ZIJN  
HAALBAAR VOOR  
ALLE OUDERS &  
KINDEREN



HELP LERAREN  
AANSLUITEN  
BIJ OUDERS

WAAR HEEFT DE  
OUDER WÉL  
BELANGSTELLING  
VOOR?



ERKEN DEZE ROL  
IN BELEID EN  
OPLEIDINGEN

IS SCHOOL  
NIET VEEL MEER  
TE VERBINDEN  
MET ANDERE  
LEEFWERELDEN?

